



انتخاب بهتر

موسسه بهداشت و سلامت روان



## فاطمه معین الغربائی

F A T E M E H M O E I N

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

مربی و عضو هیات علمی موسسه بین المللی ویلیام گلسر

شماره تماس: ۰۹۳۳۶۶۷۷۸۷۳ شهر: تهران

پس از حدود بیست و دو سال که از اولین برخورد آکادمیک من با روانشناسی میگذرد به نظرم این دو بیت شعر به خوبی اهمیت و جایگاه تفکر را در سلامت روان و رضایت در زندگی نشان می دهد.

ای برادر تو همه اندیشه ای      مابقی خود استخوان و ریشه ای  
ار بود اندیشه ات گل گلشنی      ور بود خاری تو هیمه ی گلخنی

تاریخ ویرایش: ۱۳۹۸/۶/۲۲

[www.thebetterchoice.ir](http://www.thebetterchoice.ir)

## تحصیلات

- ◀ ۱۳۹۵. دانشجوی دکتری سلامت (کاندیدای دکتری تخصصی)، دانشگاه خوارزمی
- ◀ ۱۳۸۳-۱۳۸۰. کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی از دانشگاه شاهد
- ◀ ۱۳۷۹-۱۳۷۶. کارشناسی روان شناسی بالینی از دانشگاه فردوسی مشهد

## حوزه فعالیت

به طور کلی در حوزه نوجوان و بزرگسال با تمرکز بر بهبود عملکرد شخصی و بهبود رابطه ها و کمک به زوجین، والدین و خانواده ها فعالیت دارم و به منابع انسانی سازمان ها و مدیران آموزش می دهم.

## عضویت در مجامع علمی و حرفه‌ای

- ◀ عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران و دارای پروانه نظام روانشناسی به شماره ۱۲۶۶

## گواهینامه‌ها

- ◀ ۱۳۹۷. گواهینامه مربی دوره پایه واقعیت درمانی، تئوری انتخاب و مدیریت راهبرانه از موسسه بین المللی ویلیام گلسر-ایران، زیر نظر دکتر علی صاحبی و خانم جودی هتسویل.
- ◀ ۱۳۹۵، کاربست مدیریت راهبرانه در سازمان از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران
- ◀ ۱۳۹۳. گواهینامه مربی دوره‌های عملی واقعیت درمانی، تئوری انتخاب و مدیریت راهبرانه از موسسه بین المللی ویلیام گلسر-ایران، زیر نظر دکتر علی صاحبی جودی و خانم جودی هتسویل.
- ◀ ۱۳۹۳. دوره تخصصی زوج درمانی با واقعیت درمانی - خیانت زناشویی (affair)، از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران
- ◀ ۱۳۹۳. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران
- ◀ ۱۳۹۲. گواهینامه واقعیت درمانی، تئوری انتخاب و مدیریت راهبرانه از موسسه بین المللی ویلیام گلسر-ایران، زیر نظر دکتر علی صاحبی
- ◀ ۱۳۹۱. گواهی شرکت در کارگاه توانمندیها و کارت های خرس ها از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران
- ◀ ۱۳۹۱. گواهی شرکت در کارگاه کاربست تئوری انتخاب در فرزندپروری از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران.
- ◀ ۱۳۹۰. گواهی شرکت در کارگاه یک روزه ماشین رفتار من از مرکز آموزش تئوری انتخاب و واقعیت درمانی ایران.
- ◀ ۱۳۹۰. دوره آموزش مدیریت رفتار نوجوان، از انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه شهید بهشتی .
- ◀ ۱۳۸۹، مدیریت رفتاری والدین کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری از انجمن روان شناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه شهید بهشتی
- ◀ ۱۳۸۴-۱۳۸۵. دوره آموزشی کوتاه مدت روان درمانی پویا از دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ◀ ۱۳۸۳. دوره آموزشی تربیت مربی مهارت های زندگی از دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ◀ ۱۳۸۲. دوره آموزشی خانواده درمانی مقدماتی از انجمن علمی روان شناسی بالینی ایران و انستیتو روانپزشکی تهران.

## سابقه و تجربه های کاری

- ◀ ۹۷-۱۳۹۳. مسئول فنی و روان درمانگر مرکز مشاوره انتخاب.
- ◀ ۹۷-۱۳۸۴. روانشناس و مشاور تحصیلی و سازمانی دبیرستان رشد تهران.
- ◀ ۹۳-۱۳۸۴. کارشناس امور روانی (پاره وقت) معاونت دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- ◀ ۹۱-۱۳۸۴. روانشناس و مشاور تحصیلی و سازمانی مدارس سلام تهران.
- ◀ ۸۴-۱۳۸۱. روانشناس و مشاور تحصیلی و سازمانی مدارس علامه طباطبایی تهران.
- ◀ ۱۳۸۳. پایان نامه کارشناسی ارشد: بررسی رابطه بین خطاهای شناختی و سبک های دلبستگی یا شدت درد و ناتوانی جسمانی در افراد مبتلا به درد مزمن.
- ◀ ۱۳۸۰. پایان نامه کارشناسی: بررسی و مقایسه میزان اضطراب پرستاران بخشهای ویژه بیمارستانها یا پرستاران بخشهای عمومی در شهر مشهد.
- ◀ برگزاری بیش از ۳۰۰ ساعت کارگاه های مهارت های زندگی برای زنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ نوجوانان شهر تهران.
- ◀ برگزاری بیش از ۵۰۰ ساعت کارگاه آموزشی برای متخصصین حوزه سلامت در زمینه تئوری انتخاب، واقعیت درمانی و مدیریت راهبرانه؛ زوج درمانی؛ بهبود کیفیت زندگی در شهرهای مختلف ایران.
- ◀ برگزاری بیش از ۵۰۰ ساعت کارگاه آموزش عمومی با عناوین مسئولیت پذیری، حل تعارض، ارتباط موثر، مدیریت ذهن و ... در شهرهای مختلف ایران.
- ◀ برگزاری بیش از ۸۰۰ ساعت کارگاه آموزشی برای سازمان ها در زمینه حل تعارض، مسئولیت پذیری، برقراری ارتباط مؤثر و مدیریت راهبرانه و مربیگری

## درک واقعیت ( واقعیت گرا )

تشخیص و درمان افسردگی در دوران سالمندی • رابطه بین آموزش و مصرف مواد • ارتباط موثر، مدرسه کیفی

◀ دیدن فیلم، مطالعه کتاب به ویژه در حوزه روانشناسی، دیدار دوستان، تدریس و سوارکاری

- ◀ بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر بهبود وضعیت سلامت عمومی زنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ◀ بررسی تاثیر ادراک از شیوه های فرزند پروری بر میزان سرسختی دانش آموزان پسر شهر تهران
- ◀ بررسی و مقایسه مولفه های فراشناختی در افراد مبتلا به اختلال وسواس، اضطراب منتشر، افسرده خوئی و افراد غیر بیمار
- ◀ بررسی شیوع اختلالات یادگیری در دانش آموزان مقطع ابتدایی استان خراسان شمالی
- ◀ بررسی سه بعد از شناخت اجتماعی در افراد افسرده
- ◀ ۱۳۸۸. من مهارت دارم پس هستم، در مجله گزارش
- ◀ ۱۳۸۸، فراسوی سلیقه ها، در مجله گزارش
- ◀ ۱۳۸۸، مسئولیت (نا) پذیری، احساسی مدرن با ریشه ای کهن، در مجله گزارش
- ◀ ۱۳۸۸، قدردانی از زندگی، فرصتی برای تولد دوباره، در مجله گزارش
- ◀ مقایسه راهبردهای کنترل فکر در افراد مبتلا به وسواس-بی اختیاری، اضطراب-افسردگی مختلط و افراد عادی

## توانمندی

## کتابها

## علائق

## مقاله ها

- ◀ ۱۳۸۵، آزادی درمانی، گشتالت درمانی و روانکاوی (بررسی تطبیقی یا تاکید بر مفهوم و فرآیند درمان) در مجله تازه روان درمانی
- ◀ بررسی تاثیر ادراک از شیوه های فرزند پروری بر میزان سرسختی دانش آموزان پسر شهر تهران؛ ارائه شده در هشتمین همایش علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت معلم.
- ◀ اختلال وسواس-اجبار: نقص در حافظه ی بی اعتمادی به آن؛ ارائه شده در چهارمین کنگره نوروسایکولوژی ایران.
- ◀ ارائه مقاله the study of relation between attachment styles and cognitive errors with pain intensity and disability in patients with chronic pain. در چهارمین کنگره بین المللی علوم شناختی.
- ◀ ارائه مقاله metacognitive profiles in OCD and GAD patient در هفتمین کنگره بین المللی شناختی درمانی ترکیه.